## 四川师范大学课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单位** |  | **课程名称** |  |
| **教师姓名** |  | **授课地点** |  |
| **职工号** |  | **授课年级** |  |
| **授课专业** |  |
| **督导对象** | □本科教学 □新任教师教学□研究生教学(研究生教学形式较为多样化，可根据实际情况综合评价打分)  |
| **授课教师年龄层次** | □老 □中 □青 |
| **授课教师到位情况** | □提前 □按时 □迟到 □未到 |
| **教学手段** | PPT使用情况：一般（ ）； 适度（ ）；过度依赖（ ）板书情况：无板书（ ）；较少（ ）；板书详尽（ ） |
| **教学方式** | 全讲授，师生无互动（ ）；讲授为主，师生互动较少（ ）；讨论为主，师生互动较多（ ） |
| 讨论式、启发式、探究式教学（ ）；使用案例或结合实际紧密（ ）；使用信息化手段教学（ ） |
| **教学组织** | 对课堂教学有效组织和管理：良好（ ）； 一般（ ）； 较差（ ） |
| **项目** | **评 价 内 涵** | **档次及分数段** | **得分** |
| **教****学****态****度** | 备课充分，教案讲稿规范、有特色、质量高；讲课熟练，仪表端正，精神饱满；严格要求，善于管理，责任心强；重视课程建设，勇于教学创新；讲政治、讲大局，坚持维护“课堂教学有纪律”的基本准则，严格恪守教育部“十条底线”。 | 优 18－20 分良 16－17 分中 14－15 分差 <13 分 |  |
| **教****学****内****容** | 教学目标明确，内容科学，概念准确；内容充分、系统，深度适宜，符合大纲要求；注意吸收该学科最新成果，对相关知识游刃有余；重视联系实际，举例贴切，诱导探索思考；突出重点少而精，讲清难点深入浅出；结合教学内容指导学习方法和研究方法；无违背法律法规、明确禁止的内容。 | 优 27－30 分良 24－26 分中 21－23 分差 <20 分 |  |
| **教****学****方****法** | 教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时；语言准确、简练、生动流畅，使用普通话；板书工整、简洁、有条理，字体规范、清楚美观；教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲；开展双向交流，注意发挥学生主体作用；善于运用现代化教学手段及图表、教具、实物等。 | 优 18－20 分良 16－17 分中 14－15 分差 <13 分 |  |
| **教****学****效****果** | 学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好；有利于较好地掌握课堂上的理论知识；有利于分析和解决问题及创新能力的培养；有利于思想素质和学习能力的提高；课堂教学具有艺术性，具有个性化。 | 优 18－20 分良 16－17 分中 14－15 分差 <13 分 |  |
| **教****书****育****人** | 在品德、言行、举止、作风上为人师表，以身作则；践行社会主义核心价值观，寓政治思想教育于教学过程之中，能提高学生的综合素质。 | 优 9－10 分良 8 分中 7 分差 <6 分 |  |
| **总体评价** | **合 计 得 分** |  |
| **等次（优秀≥90，89≥良≥80，79≥中≥65，差≤64）** |

|  |
| --- |
| 主要教学内容： |
| 教学评价及建议： |
| **教学效果：□建议入选“精彩一课” □建议推荐参加教学竞赛 □还需专家帮扶** |

 **听课人： 日期:**